



## NORMATIZAÇÃO DA DISCIPLINA ESTÁGIO À DOCÊNCIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA ANIMAL-PPGCA/UEMA

Carga Horária: 45h

Número de créditos: 3

Este documento visa normatizar o Estágio à Docência.

O estágio à docência é parte integrante da formação do pós-graduando objetivando a preparação para a docência e a qualificação do ensino de graduação, sendo obrigatório para todos os alunos, principalmente aqueles que estejam na condição de bolsistas da CAPES/DS, conforme previsto na Portaria MEC/CAPES nº 76/2010. Este visa propiciar ao pós-graduando, maior experiência na área de ensino, tornando-o mais capacitados para atuar como profissional no exercício da docência.

### PROFESSORES ENVOLVIDOS NO ESTÁGIO DOCÊNCIA:

**Professores Coordenador de Estágios:** Responsável pela disciplina Estágio à Docência, devendo ser docente do PPGCA

**Professor Responsável pela Disciplina de Graduação:** é o docente que receberá o pós-graduando (mestrando ou doutorando) para o treinamento didático no âmbito da disciplina de graduação que estiver sendo oferecida sob sua responsabilidade. Este professor não precisa ser necessariamente do PPGCA.

### NORMAS DO ESTÁGIO À DOCÊNCIA DO PPGCA/UEMA:

1. O Estágio à Docência deve ser obrigatoriamente realizado na Graduação da Instituição.
2. A duração mínima do Estágio Docente será de 1 (um) semestre para alunos de mestrado e 2 (dois) semestres para alunos de doutorado.
3. A proposta do estágio deve ser encaminhada com antecedência mínima de uma semana, do início do semestre, ao professor coordenador da disciplina estágio à docência do PPGCA.
4. As atividades semanais do estágio à docência desenvolvidas pelo aluno devem estar condicionadas à sua compatibilidade com as atividades regulares do PPGCA.
5. O pós-graduando interessado na realização do estágio, juntamente com o professor responsável pela disciplina de graduação, deverá elaborar o Plano de Atividade do Estágio (anexo 1).
6. É vedado ao pós-graduando em estágio de docência:
  - a) Ministras aulas teóricas e práticas na ausência do professor responsável pela disciplina;



- b) Avaliar e atribuir notas em trabalhos acadêmicos dos alunos regularmente matriculados na disciplina;
- c) Substituir o professor responsável pela disciplina em qualquer atividade, exceto quando devidamente indicado pelo responsável da disciplina de graduação com a anuência do orientador;
7. Ao final do estágio, o estagiário deve encaminhar ao professor coordenador da disciplina estágio à docência, o Relatório de Atividades (anexo 2), com parecer do professor responsável pela disciplina de graduação junto a qual o estágio foi desenvolvido (Anexo 3).
8. Cabe ao professor coordenador da disciplina estágio à docência, após avaliação do relatório final, atribuir o conceito final ao pós-graduando.
9. O referido estágio não é necessário para os doutorandos com experiência de docência, de no mínimo 12 meses. Para reconhecimento dos créditos o pós-graduando deve apresentar a Coordenação do Programa os documentos da disciplina que lecionou: ementa e programa e também declaração da Instituição comprovando suas atividades didáticas, estas serão convertidas em conceitos.
10. Por tratar-se de atividade curricular, a participação de alunos do PPGCA na disciplina Estágio à Docência não cria vínculo empregatício e nem será remunerada.
11. As atividades do estágio à docência compreendem:
- a) Ministrando aula, não ultrapassando 20% (vinte por cento) da carga horária total da disciplina na qual o pós-graduando realiza o estágio.
  - b) Elaboração de material didático e pesquisa sobre bibliografia complementar.
  - c) Colaborar na elaboração do planejamento da disciplina referente às aulas teóricas e práticas.
  - d) Colaborar na elaboração e avaliação do processo de ensino/aprendizagem dos alunos de graduação.
  - e) Orientar os alunos de graduação na elaboração de trabalhos acadêmicos.
  - f) Auxiliar os estudantes de graduação quanto a resolução de exercícios, esclarecimento de dúvidas e outras atividades de apoio à aprendizagem, relacionadas a disciplina do estágio.
  - g) Propor e avaliar temas de seminários e atividades extraclasse.
  - h) Participação em atividades de pesquisa relacionadas diretamente à investigação do cotidiano da disciplina.
  - i) Outras atividades realizadas em comum acordo entre o pós-graduando e o professor responsável pela disciplina, desde que não infrinjam estas normas.



## ANEXO 1

### PLANO DE ATIVIDADES

Aluno de pós-graduação:

Orientador:

Linha de Pesquisa:

Professor responsável pela disciplina da graduação:

Nome da Disciplina:

Carga Horária/Créditos:

Curso:

Período:

Turma/Horário:

O plano deve conter no mínimo:

1) Justificativa pormenorizada da participação do aluno no programa, onde fiquem evidenciadas a convivência da participação e os reflexos da colaboração na disciplina.

2) Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno e respectiva carga horária semanal.

tópicos de eventuais aulas (teóricas, práticas, exercícios, projetos) que serão auxiliados pelo aluno;

participação em atividades de avaliação do aprendizado dos alunos inscritos na disciplina;

atendimento às atividades em classe ou extra-classe;

3) Cronograma de desenvolvimento das atividades em função do programa da disciplina.

.....  
Assinatura do professor responsável pela disciplina da graduação  
.....

Assinatura do Pós-Graduando

## ANEXO 2



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES

O relatório de atividade, será elaborado pelo aluno ao final da disciplina, deverá conter, no mínimo, os seguintes aspectos:

- 1 – Folha de apresentação (informações gerais)
- 2 - Apresentação - usar referencial teórico.
- 3 - Descrição de todas as atividades realizadas e respectiva carga horária (aulas, atividades extra-classe, avaliação de aprendizagem, etc.)
- 4 – Avaliação do impacto de sua participação na disciplina para a melhoria da aprendizagem dos alunos de graduação e sugestões (se houver) para o aprimoramento da disciplina.
- 5 – Avaliação crítica de sua participação nas diferentes atividades, incluindo aqui, aos eventos destinados à discussão de temas relacionados ao processo ensino-aprendizagem.
- 6 – Sugestões para melhoria do Estágio Docência.
- 7 - Foto documentação e anexos.
- 8 - Referencias

O relatório de atividades deverá ser assinado pelo professor responsável pela disciplina da graduação, pelo pós-graduando, e encaminhado ao professor coordenador da disciplina de estágio à docência conforme data previamente estabelecida de acordo com o calendário daquele semestre.

ANEXO - 3

### FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTAGIO À DOCÊNCIA NA GRADUAÇÃO



## IDENTIFICAÇÃO

DISCENTE:	
INSTITUIÇÃO DO ESTÁGIO:	CURSO DO ESTÁGIO:
DEPARTAMENTO DO ESTÁGIO:	DISCIPLINA (S) DO ESTÁGIO:
PROFESSOR (S) DA DISCIPLINA:	ORIENTADOR:
PERÍODO DO ESTÁGIO  / / a / /	CARGA HORÁRIA (Mínima 15h, Máxima 45h) Teórica: h   Prática (outras): h

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Aula teórica  Aula prática  Preparação de aula  Correção de Prova  Atendimento aos alunos

Outras Atividades:

## AValiação:

A ser realizada pelo (a) Professor (a) da disciplina que deve assinalar com um (X) o desempenho do discente conforme os conceitos abaixo.

ITENS DE AVALIAÇÃO		CONCEITOS*				
		A	B	C	D	E
01	<b>Plano de Aula</b> (qualidade e conteúdo do plano de aula)					
02	<b>Capacidade de expressão oral e capacidade de síntese</b> (avaliar se a exposição do conteúdo teve uma sequência lógica, se o tema foi apresentado de forma organizada).					
03	<b>Desempenho didático</b> (expressar a capacidade de assimilação das informações apresentadas aos alunos).					
04	<b>Qualidade do material didático</b> (avaliar se o material segue as regras didáticas de apresentação e organização, bem como, entendimento)					
05	<b>Utilização dos recursos didáticos</b> (avaliar se os recursos utilizados facilitam a compreensão do conteúdo)					



06	<b>Domínio do conteúdo</b> (O professor demonstra segurança em relação aos conteúdos de aula, revelando conhece-los).					
07	<b>Conhecimento teórico e prático da disciplina</b> (O professor demonstra conhecimento na área da disciplina ministrada)					
08	<b>Objetivos</b> (O conteúdo está atendendo aos objetivos propostos)					
09	<b>Linguagem correta</b> (Expressão verbal clara e de fácil entendimento)					
10	<b>Resposta aos questionamentos</b> (Avaliar se o professor soube responder de forma convincente as questões levantadas)					
<b>Avaliação global</b>						

\* Conceitos e notas: A = Excelente (9,1 a 10,0); B = Bom (8,1 a 9,0); C = Regular (7,0 a 8,0); D = Insuficiente (< que 7,0 e > que 5,0) e E = Reprovado (< 5,0).

São Luís, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(assinatura do Orientador do Mestrando)

Parecer do Orientador:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

